

Guia de retomada

DAS AULAS PRESENCIAIS

para as famílias



INTRODUÇÃO

Nos últimos meses, dois sentimentos passaram a fazer parte do nosso dia a dia: o medo e a insegurança. Nesse contexto, a educação em todo o mundo se tornou um desafio e está sendo de muito aprendizado para todos, mas está chegando o momento de retomarmos as atividades presenciais.

A **Escola Literal** esteve e estará ao lado de toda a comunidade escolar neste momento de retorno. Sabemos da importância de garantir um retorno às aulas seguro e, por isso, elaboramos o Guia de Retomada das aulas presenciais para trazer informações e orientações de proteção.

A partir de agora é preciso acolher os pais, responsáveis, alunos e colaboradores para amenizar os impactos da pandemia de Covid-19. As medidas de higiene são fundamentais para que possamos garantir a segurança e voltar a ter um ambiente de aprendizado onde a troca seja construtiva a todos.

O objetivo deste documento é nortear os protocolos de saúde e segurança, bem como dar ciência sobre as regras de funcionamento neste período aqui na Literal.
Sejam bem-vindos!

IMPORTANTE: O retorno só poderá ocorrer quando houver autorização expressa das autoridades governamentais.

Tenha acesso a todos os documentos dos órgãos oficiais regulatórios em:

www.escolaliteral.com.br/editais

ÍNDICE

1. Protocolo de retorno às aulas
2. Protocolo de acesso à escola
3. Distanciamento social
4. Limpeza e desinfecção do espaço escolar
5. Acolhida e nova adaptação escolar
6. Cuidados com a família
7. Adequação para o Ensino Híbrido
8. Retomada de conteúdos e avaliação diagnóstica
9. Orientações de saúde
10. Grupo de risco e o ensino remoto



RETORNO ÀS AULAS

Quando houver autorização dos órgãos oficiais, a Escola Literal retornará às aulas presenciais, avaliaremos diariamente a nossa operação antes e durante esta retomada, para que esteja de acordo com as orientações recomendadas pelas autoridades de saúde.

O nosso PROTOCOLO DE RETORNO ÀS AULAS está fundamentado nos seguintes documentos **(clique para abrir)**

- 1 - [Marco de ação e recomendações para a reabertura de escolas- Organização das Nações Unidas \(ONU\)](#)
- 2- [Parecer nº 11/2020 do Conselho Nacional de Educação \(CNE/ CP\)](#)
- 3- [Resolução conjunta nº 01/2020 Governo do Estado do Paraná – Comitê de Volta às Aulas](#)

Em todos os protocolos destaca-se a importância de um retorno, gradual, ORGÂNICO E OPCIONAL e especificamente no Paraná, deverá acontecer de forma escalonada, com 50% dos alunos em cada etapa semanal.

IMPORTANTE: Em qualquer fase do retorno em 2020 de acordo com os protocolos oficiais, A DECISÃO DE RETORNAR É OPCIONAL À FAMÍLIA, nós daremos todo o suporte necessário para as famílias que optarem em permanecer no 100% no formato on-line. (veja mais sobre este assunto no itens 7 e 10).

RETORNO ÀS AULAS

PRIMEIRA FASE

Poucos alunos frequentarão à escola, no sistema de atendimento individualizado, seguindo as determinações legais, serão convocados os alunos com dificuldades de aprendizagem ou que não conseguiram se adaptar ao modelo on-line.

Nesta 1ª etapa daremos prioridade ao atendimento individualizado aos alunos que estão em inícios ou finais de ciclos: Infantil 5, 1º Ano, 5º Ano, 6º Ano e 9º Ano.

Esta 1ª Fase já está acontecendo em estados como São Paulo e muitos municípios do Paraná.

SEGUNDA FASE (1ª semana oficial)

Se refere ao retorno oficial e escalonado semanal das aulas presenciais, mais alunos frequentarão à escola, iniciando com 50% dos alunos do 9º Ano na 1ª semana.

QUARTA FASE

Retorno oficial e escalonado semanal das aulas presenciais, com 50% dos alunos do 2º, 3º, 4º, 7º e 8º Ano na 3ª semana.

TERCEIRA FASE

Retorno oficial e escalonado semanal das aulas presenciais, com 50% dos alunos do 1º, 5º, 6º Ano na 2ª semana.

QUINTA FASE

Retorno oficial e escalonado semanal das aulas presenciais, com 50% dos alunos da Educação Infantil na 4ª semana.

Na **QUINTA FASE**, as aulas presenciais já terão sido retomadas para todas as faixas etárias, mas é importante destacar que o escalonamento estabelecido para o Paraná é semanal, portanto o aluno frequentará 1 semana presencial e a próxima no modelo on-line, revezando com a outra metade da turma.

PROTOCOLO DE ACESSO À ESCOLA



1 Manter a distância de 2m das pessoas quando encontrá-las nos acessos à escola, respeitar as marcações no chão quando houver, para evitar aglomerações;

2 Respeitar a dinâmica do posto de TRIAGEM, que fará a checagem diária de temperatura, na entrada e na saída do ambiente escolar: é uma exigência e serve para sua proteção;

3 Uso obrigatório de máscaras para todos os segmentos, exceto para menores de 2 anos;

4 Respeitar o mapeamento prévio de cada ambiente de aula, indicando onde cada aluno vai se sentar. Isso evitará circulação pela sala escolhendo lugar;

5 Os estudantes devem lavar as mãos com água e sabão, higienizando-as com álcool gel 70%;

6 Cada estudante deve trazer diariamente um kit contendo álcool em gel, garrafinha para água, máscaras extras e lenços de papel;

7 Nas salas de eletrônicos (computadores, teclado e mouses) não haverá compartilhamento desses materiais;

8 Não será permitido o empréstimo e compartilhamento de materiais escolares entre os alunos, tais como borracha, lápis, caneta.



POSTO DE TRIAGEM

Antes de entrar, o estudante passará pela equipe de triagem, que fará aferição de sua temperatura e o auxiliará com os protocolos de higiene para a entrada, neste momento o responsável deverá fornecer algumas informações sobre o estado geral de saúde do estudante nas últimas 24 horas.

Em nenhuma hipótese os responsáveis devem enviar o aluno para a escola se estiver apresentando quadro febril ou qualquer tipo de sintoma gripal (tosse, espirros, coriza, etc.), mesmo que alérgicos.

IMPORTANTE

Os responsáveis **NÃO** poderão aguardar os alunos dentro da escola, evitando a circulação de pessoas que não sejam absolutamente essenciais para o funcionamento deste ambiente.

ATENÇÃO!

Caso algum estudante apresente temperatura elevada, o encaminharemos para uma sala de monitoramento e comunicaremos o responsável, que deverá vir buscá-lo imediatamente. O estudante será autorizado a frequentar a escola somente após o resultado do teste negativo para o Covid-19 ou com autorização médica.



DISTANCIAMENTO SOCIAL

Para assegurar que o distanciamento social seja mantido dentro da Literal, observaremos os seguintes itens nos **AMBIENTES EXTERNOS**:

- Equipe de triagem, pátio e portaria, estarão paramentados com, máscaras, luvas e face shield.
- Controle de rotas de circulação nos ambientes com sinalização e adesivos identificadores do distanciamento necessário no piso, bancos, cadeiras, elevador e escadas.
- Sinalização em todo ambiente escolar com cartazes de orientação sobre os protocolos.
- Espaços de refeições organizados com distanciamento de 2m.
- Escalonamento dos horários de entrada e saída por faixa etária para evitar aglomerações.
- Escalonamento dos horários para refeições, lanches, recreios e parques por turma.
- Setorização dos banheiros para que sejam utilizados somente pelo mesmo grupo de alunos.

→ ATENÇÃO!

De acordo com a Resolução Conjunta nº 01/2020 do Comitê de Volta às aulas do Estado do Paraná, recomenda-se o fechamento temporário dos ambientes coletivos que possuem compartilhamento de objetos, como a biblioteca, ateliê (sala de artes) e a sala ON (tecnológica).

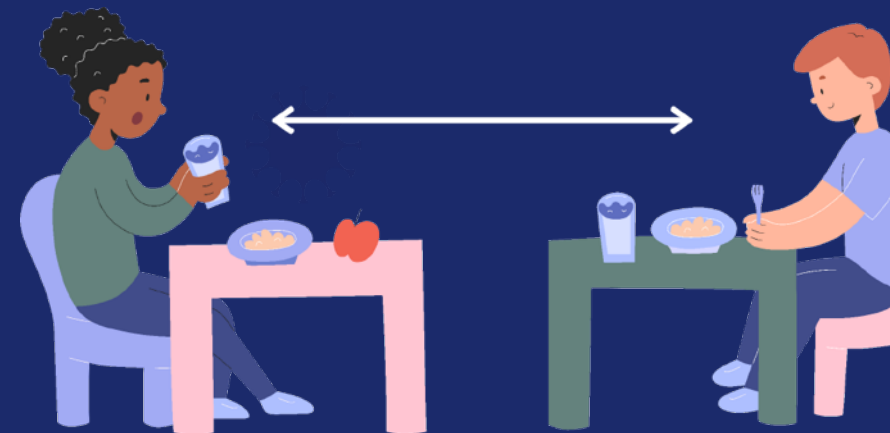
→ IMPORTANTE

Se necessário poderemos realizar o lanche/recreio dentro da sala de aula, para evitarmos aglomerações.

DISTANCIAMENTO SOCIAL

Para assegurar que o distanciamento social seja mantido dentro da Lateral, observaremos os seguintes itens nas **SALAS DE AULAS:**

- Sala de aula com espaço mínimo de 1,5 metro entre carteiras;
- Salas de Educação Infantil adaptadas com divisórias de acrílico nas mesas.
- Aulas presenciais rotativas/fracionando número de alunos, conforme orientações legais.
- Utilização do sistema de “bolhas” no qual os grupos de alunos são atendidos pelos mesmos profissionais e o encontro com outros grupos da escola é reduzido ou nulo, facilitando o rastreamento do contato em caso de contaminação.
- De forma rotativa, o planejamento dos professores contemplará ao máximo atividades ao ar livre.



→ **ATENÇÃO!**
Neste momento, temos que cuidar de todos! O professor ficará distante dos estudantes e usando máscara. É um momento diferente!

→ Professores e colaboradores da Educação Infantil, estarão paramentados com os EPI's obrigatórios, luvas, máscara e face shield.

→ **IMPORTANTE!**
As atividades físicas, terão suas práticas adaptadas para que excluam o contato físico e o compartilhamento de materiais.

DISTANCIAMENTO SOCIAL

Para assegurar que o distanciamento social seja mantido dentro da Literal, observaremos os seguintes itens no **AMBIENTE ADMINISTRATIVO:**

Às Famílias Literal: O atendimento administrativo aos pais (em departamentos como Financeiro, Secretaria, Coordenação, Direção, entre outros) deverá preferencialmente ser feito de forma remota, App Literal, telefone ou reunião por vídeo chamada, se o atendimento presencial for de extrema importância deverá ser agendado e cumprindo todas as medidas de segurança.

Visitantes: Famílias que desejam conhecer nossa Escola para futuras matrículas, serão atendidas de forma on-line e os horários para visitas presenciais serão agendados pós-aulas e aos sábados, sendo esses submetidos a todos os protocolos de higienização e segurança adotados pela escola.

Fornecedores: Deverão concentrar-se após o horário de aulas ou fazer a entrega no prédio administrativo em frente a escola, que fica em outro endereço e não possui nenhum acesso ao prédio principal da escola.

→ ATENÇÃO!

Estas medidas são para a proteção da saúde de todos! Nossas equipes de Secretaria, Coordenação e Direção atendem todas as Famílias da Escola, ou seja, temos contato direto com muitas pessoas diariamente.

→ No momento da retomada estaremos 100% focados em acolher nossos alunos e evitar nos tornarmos foco de contaminação.

LIMPEZA E DESINFECÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR

A SANITIZAÇÃO DA ESCOLA

Antes da reabertura oficial, uma empresa especializada, fará a sanitização em toda a escola e então, daremos continuidade aos procedimentos de manutenção e segurança.

HIGIENIZAÇÃO DOS AMBIENTES

Será realizada em cada troca ou todo final das atividades presenciais com aplicação de produtos devidamente homologados pelos órgãos competentes.

LIMPEZA DE MANUTENÇÃO

Durante as atividades, realizaremos a higienização criteriosa e intensificada de banheiros, salas de aula, maçanetas, bebedouros e corrimãos.

HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS

Foram instalados displays de álcool em gel 70% em todo o ambiente escolar, construímos novos banheiros e equipamos os lavatórios de mãos com torneiras de único toque (podem ser acionadas com o braço ou cotovelo).

VENTILAÇÃO TOTAL DOS

AMBIENTES Todas as portas e janelas serão mantidas abertas, principalmente as salas de aula. Com realização de atividades em áreas abertas sempre que possível.

BEBEDOUROS

Os bicos ejetores curtos estão interditados, ficando disponíveis apenas o sistema para encher squeezes, garantindo a distância entre a boca da garrafa e o bocal.

TROCA DA MÁSCARA

Utilizaremos um sinal sonoro para avisar o momento da troca. Cada professor ficará responsável por garantir que os alunos estão utilizando da maneira correta e fazendo a troca, quando necessária.



RECOMENDAÇÕES AOS ALUNOS



Se tossir ou espirrar, proteja boca, nariz, com um lenço de papel e depois jogue no lixo



Mantenha-se hidratado, beba bastante água – traga sua garrafinha de casa, preferencialmente com tampa, para evitar o contato direto com o bico



Lave as mãos com água e sabão várias vezes ao dia



Evite levar as mãos ao rosto, principalmente, boca e nariz



Não compartilhe itens de uso pessoal, como materiais escolares, maquiagens e alimentos



Utilize com frequência os dispensers de álcool em gel distribuídos pela escola e tenha sempre álcool em gel com você



Recomenda-se que os estudantes tragam os lanches de seus domicílios, devidamente armazenados, e que os consumam em mesas individuais, previamente higienizadas. O lanche adquirido na cantina escolar será entregue diretamente ao aluno para o consumo em sala



Recomenda-se que cada aluno traga um kit diário contendo álcool em gel, 1 garrafinha, máscaras para trocar ao longo do período de aula e lenço de papel



Uso obrigatório de máscaras – sem trocar ou tirar antes do momento de troca. Identifique as máscaras com o nome do aluno para não haver compartilhamento



Mantenha a distância estabelecida e evite o contato físico: abraços, beijos e outros cumprimentos.

ACOLHIDA E NOVA ADAPTAÇÃO ESCOLAR

A escola é um espaço de acolhimento por natureza, receberemos nossos alunos e toda a comunidade levando em consideração possíveis lutos, angústias, medos e, até mesmo, os que ficaram doentes neste período. Não há dúvidas que o momento em que estamos vivendo pode desencadear diversos sentimentos e insegurança. Todos nós tivemos nossas rotinas totalmente alteradas. É impossível ignorar todo esse período e retornar como quem volta das férias; por outro lado, retornaremos com alegria e entusiasmo na esperança do recomeço e profundo respeito por tudo que está acontecendo.

VEJA O QUE ESTAMOS FAZENDO:



ACONSELHAMENTO TERAPÊUTICO/PSICOLÓGICO:

Esta atividade com a Dra. Patrícia Lazarotto, já está a disposição desde o início das atividades remotas, dando apoio às famílias, aos educadores e aos estudantes, durante o isolamento social. *(Saiba mais aqui)*.



FORMAÇÕES E OFICINAS COM OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA

Semanalmente temos encontros para aperfeiçoamento profissional, neste momento acontecem de forma on-line e serão presenciais assim que for anunciado o retorno.



PLANEJAMENTO DA ACOLHIDA

O nosso planejamento on-line envolve propostas e atividades lúdicas semanais que terão continuidade e ganharão reforço no retorno presencial, como o objetivo de nos possibilitar dar atenção especial aos alunos, considerando suas questões individuais.

ACOLHIDA E NOVA ADAPTAÇÃO ESCOLAR

O retorno às aulas será de acolhimento para que o clima educacional seja recuperado.

Construção dos hábitos de higiene: Devem ser diários e, por isso, toda a Equipe Literal estará voltada a esclarecer aos alunos através da COMUNICAÇÃO POSITIVA (na qual você trabalha com orientações do que se PODE fazer e evita focar nas proibições) como:

- A importância de cobrir a boca com o cotovelo ao espirrar;
- Trocar os cumprimentos usuais (beijar e abraçar) pelos que evitam o contato físico;
- Utilizar somente os seus pertences (garrafinha, lápis, caneta, borracha, estojos, celulares, tablets, computadores, etc);
- Puxar a descarga somente com a tampa abaixada;
- Lavar as mãos com sabonete por 20 segundos, várias vezes ao dia;
- Utilizar álcool em gel durante as aulas e a máscara de proteção.

Aprender mais sobre a COVID-19 e outras doenças:

Auxiliaremos os alunos a entenderem o processo de contágio do vírus, abordaremos os conceitos básicos de prevenção e de controle de doenças. Utilizaremos atividades lúdicas que demonstrem como os germes se espalham e a importância de seguir os hábitos de higiene.

IMPORTANTE:

Solicitar atendimento dos professores e inspetores em qualquer situação que sinta-se em dúvida sobre os procedimentos.



CUIDADOS COM A FAMÍLIA

Acesso à informação: Recomendamos analisar os comentários que estão sendo feitos em relação ao assunto, as notícias e informações que chegam até seu filho. Observar se estão tendo dificuldade para dormir, ansiedade, angústia ou falta de concentração nas atividades escolares. É fundamental tranquilizá-los e propor momentos familiares que foquem em temáticas positivas.

Acolha aos sentimentos: O ideal é incentivar seu filho a discutir suas perguntas e preocupações. Explique a importância de conversar com os professores para esclarecer as dúvidas sobre o assunto e se abrir sobre os seus sentimentos.

Hábitos de higiene: Apoie o seu filho na construção dos hábitos de higiene para que isso seja adotado em casa e que as boas práticas sejam levadas para a escola. É preciso incentivar as crianças para que elas tenham consciência da importância de desenvolver bons hábitos.

Apoie a Escola: Colabore significativamente com os esforços de segurança e saúde para o ambiente escolar. Caso tenha sugestões ou informações que acredita ser relevante, compartilhe conosco.

PARA A FAMÍLIA:

Confira as Lives do Sistema Positivo Ensino



Segurança Digital
com Patrícia Peck



Motivação para estudar
com Roberta e Taís Bento
do SOS Educação

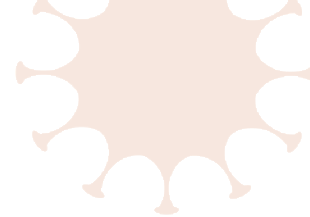


Sem medo de ser
família na pandemia
com Rossandro Klinjey



Relações familiares
e o trabalho remoto
com Marcos Piangers

ADEQUAÇÃO PARA ENSINO HÍBRIDO



Diante do contexto de não podermos ter em nosso retorno presencial todos os alunos como desejaríamos ao mesmo tempo, iniciaremos aquilo a que chamamos de híbrido, ou seja, uma “mistura” entre presencial na escola e mediado por mídias digitais para aqueles que ficam em casa com atividades remotas. A dedicação e intensidade da aprendizagem será igualmente planejada por nossa equipe pedagógica, a diferença está no meio que cada aluno estará acompanhando seu professor. Para que tudo funcione bem, precisamos observar:

- Haverá rodízio e possível redistribuição dos alunos nas turmas para participação nas aulas presenciais e remotas
- Em relação ao rodízio e/ou alternância de horários das turmas, a família deverá cumprir o que for estabelecido. A família deverá estar ciente da possibilidade de a escola não conseguir compatibilizar os horários de irmãos que estudem em turmas/séries diferentes
- Caso a família OPTAR por não retornar ao ensino presencial em 2020, ou perceba que o aluno não está preparado para este retorno, mesmo que não se inclua em grupos de risco ou especificidades da Educação Especial, apontados nas recomendações e legislações em vigor, os responsáveis deverão requerer junto à Coordenação Pedagógica, a opção de manter-se afastado, com atividades a domicílio, em comum acordo com a escola;
- Utilizaremos diversas ferramentas virtuais para amparar os alunos que permanecerão no ensino remoto.

RETOMADA DE CONTEÚDOS E AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

No primeiro momento nosso direcionamento de aprendizagem se voltará para os seguintes itens:

- **Revisão e adequação dos conteúdos e objetivos de aprendizagem (BNCC) no ano letivo de 2020;**
- **Formação e orientação aos professores** para elaboração de aulas e atividades presenciais e on-line;
- Elaboração de **planos de aprendizagens remotas** para contemplar alunos que optarem ou precisarem permanecer em casa;
- Atendimento especializado aos estudantes de Educação Especial, **incluídos aqueles com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades ou superdotação**, conforme parecer do CNE (*Conselho Nacional de Educação*).
- **Avaliação diagnóstica do aluno**, individual e realizada com o professor, identificando possíveis lacunas em conteúdos que necessitem ser retomados.
- Priorização da retomada em **leitura, escrita, matemática e inglês**, habilidades e áreas que após o retorno presencial total, contarão com aulas de assistência escolar e formação de clubes lúdicos, como clube da leitura e clube da matemática.



RETOMADA DE CONTEÚDOS E AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

PRÁTICAS JÁ EM ANDAMENTO PARA ATINGIR ESTES OBJETIVOS:

- Reorganização do calendário letivo e avaliativo “formal/bimestral/anual”;
- Seleção de conteúdos e didáticas adequadas ao contexto de distanciamento social;
- Aplicação de avaliações diagnósticas on-line, referentes ao período de educação remota;
- Reelaboração dos planos de aprendizagens individualizados, com intervenções pedagógicas de recuperação;
- Diagnóstico e acompanhamento dos alunos com estado emocional mais vulnerável.



ORIENTAÇÕES DE SAÚDE

A transmissão do vírus SARS-CoV2 ocorre por meio de gotículas de saliva ou secreção nasal quando uma pessoa infectada tosse ou espirra.

A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo por meio de:

- Toque do aperto de mão;
- Gotículas de saliva;
- Espirro;
- Tosse;
- Catarro;
- Objetos ou superfícies contaminados, como celulares, mesas, maçanetas, brinquedos e teclados de computador etc.
- Crianças não estão imunes à Covid-19, sendo menos vulneráveis;
- 2% dos casos adoecerem;
- Adquirem menos a doença do que os adultos;
- São mais assintomáticas;

FONTE: [CDC – Clique para mais informações](#)



GRUPO DE RISCO E O ENSINO REMOTO

As pessoas que fazem parte do grupo de risco são mais propensas a terem complicações pela doença, portanto, estão dispensadas mediante comprovação médica de participar do protocolo de retorno. São elas:

- As pessoas com 60 anos ou mais;
- Cardiopatas;
- Pneumopatas
- Imunodeprimidos;
- Doentes renais crônicos;
- Diabéticos, conforme juízo clínico;
- Gestantes;

Para os alunos da **Educação especial**, o CNE (Conselho Nacional de Educação), faz a mesma recomendação, assegurando o direito de continuar sendo atendidos de forma remota.

Famílias que não se sentem seguras para o retorno, também podem requerer junto à Coordenação Pedagógica, a opção de manter-se afastado, através de uma justificativa pessoal solicitar a continuidade do atendimento remoto até dezembro de 2020.

UM NOVO DESAFIO JUNTOS!

O nosso protocolo de retorno foi montado com a possibilidade paralela de um Plano de Emergência Contingencial (retorno para o modelo 100% on-line) a qualquer momento, em caso de fechamento do ambiente escolar por contaminação ou por novas ordens das autoridades locais.

**O retorno às aulas presenciais será um grande desafio!
Os protocolos de biossegurança serão muito severos.
Será nossa função garantir os padrões de conduta para preservar a segurança de todos os alunos, familiares, professores e colaboradores.**

Será muito importante a participação colaborativa de todos!

 (41) 99608.1680

 (41) 3668.6559

 www.escolaliteral.com.br

 secretaria@escolaliteral.com.br

  @escolaliteral

 R. Francisco Eugênio Gomes Pereira, 421



#SEMPREJUNTOS

